

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRAKTEK PENGASUHAN PADA WANITA
DEWASA AWAL YANG BARU MEMILIKI SATU
ANAK DENGAN USIA BALITA DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Shierly Felicia Kurniawan

NRP. 7103015093

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Surabaya

2019

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRAKTEK PENGASUHAN PADA WANITA
DEWASA AWAL YANG BARU MEMILIKI SATU
ANAK DENGAN USIA BALITA DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
derajat Sarjana Psikologi



OLEH:

Shierly Felicia Kurniawan
NRP. 7103015093

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Shierly Felicia Kurniawan

NRP : 7103015093

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRAKTEK PENGASUHAN PADA WANITA DEWASA AWAL
YANG BARU MEMILIKI SATU ANAK DENGAN USIA BALITA DI
SURABAYA**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 1 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



(Shierly Felicia Kurniawan)

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Shierly Felicia Kurniawan

NRP : 7103015093

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRAKTEK PENGASUHAN PADA WANITA DEWASA AWAL
YANG BARU MEMILIKI SATU ANAK DENGAN USIA
BALITA DI SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Shierly Felicia Kurniawan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRAKTEK PENGASUHAN PADA WANITA DEWASA AWAL YANG BARU MEMILIKI SATU ANAK DENGAN USIA BALITA DI SURABAYA

Oleh:

Shierly Felicia Kurniawan

NRP. 7103015093

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan kepada tim penguji
skripsi

Pembimbing Utama: Agnes Maria Sumargi, M. Psych., Ph.D. ()

Surabaya, 30 September 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 10 Oktober 2019

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan




(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes M. Sumargi, M.Psych., Psi., Ph.D

()

()

()

()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Kedua orangtua dan keluarga yang senantiasa mengasihi dan
mendukung saya hingga saat ini

Dan

Orang-orang terdekat yang senantiasa mendampingi saya
hingga sampai pada titik ini.

HALAMAN MOTTO

*"A dream does not become reality through magic;
it takes sweat, determination and hard work."*

– Colin Powell

DHAMMAPADA

*Uṭṭhānakālamhi anuṭṭhahāno
yuvā balī ālasiyaṃ uppeto
saṃsannasaṅkappamano kusīto
paññāya maggaṃ alaso na vindati*

Walaupun seseorang masih muda dan kuat, namun bila ia malas dan tidak mau berjuang semasa harus berjuang dan berpikir lamban; **Maka orang yang malas dan lamban seperti itu tidak akan menemukan jalan yang dapat mengantarnya pada kebijaksanaan.**

(Magga Vagga, XX:280)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Praktek Pengasuhan Pada Wanita Dewasa Awal Yang Baru Memiliki Satu Anak Usia Balita di Surabaya” tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut terlibat dalam penyusunan naskah penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Tuhan Yang Maha Esa**, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. **Hendry Kurniawan (Papa), Heny Linawati (Mama), Richie Pallevie (Kakak) dan Ivan Triananda (Adik)**, yang tanpa henti memberikan segala bentuk dukungan psikologis dan finansial, doa, saran, dan motivasi kepada peneliti selama ini. Terlebih kepada kedua orangtua peneliti yang selalu yakin bahwa peneliti mampu melakukan hal-hal yang sempat peneliti ragukan sebelumnya.
3. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membimbing peneliti selama proses perkuliahan dan membantu peneliti terkait perizinan penelitian.
4. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D.**, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing peneliti dengan sabar, memberikan masukan dan saran, meluangkan waktu, pikiran serta tenaga untuk penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. **Bapak Made Dharmawan Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog dan Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen penguji skripsi. Terima kasih atas bimbingan, saran, masukkan yang telah diberikan, sehingga menjadikan penelitian ini lebih sempurna.
6. **Bapak Made Dharmawan Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen pendamping akademik (PA), atas pendampingan, waktu, motivasi dan saran yang diberikan terkait akademis selama proses perkuliahan yang telah berlangsung.
7. **Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala**, atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama peneliti berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
8. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS (Pak Anang, Bu Lilis dan Bu Eva)**, atas bantuannya dalam hal administrasi dan pembuatan surat-surat, sehingga lebih memudahkan peneliti untuk menyelesaikan kegiatan perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan baik.
9. **Iwara Dayano Putra Bangel**, sebagai *partner* seperjuangan sepenanggungan terbaik yang paling bisa diandalkan dan dipercaya. Terima kasih sudah selalu menemani peneliti di masa sulit, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya penyusunan naskah penelitian ini, terima kasih telah menjadi penasehat sekaligus cermin bagi peneliti, terima kasih atas canda tawa yang diberikan, terima kasih sudah selalu bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah peneliti dalam segala hal.
10. **Teman-teman terkasih (Angelin Adelaide, Elisabeth Linda Prima, Jeanet Yener Hingkoa, Kezia N. Schalwyk, Pandaraman Br.**

Sitorus dan Veronika Patricia Halan), terima kasih karena telah menerima peneliti untuk menjadi bagian dari kalian, terima kasih karena sudah memilih untuk percaya di antara mereka yang tidak percaya, terima kasih atas canda tawa yang telah diberikan selama sisa masa perkuliahan, terima kasih karena kalian sudah hadir di kelas selama perkuliahan, terima kasih karena membuat peneliti merasa tidak sendirian, dan terima kasih atas dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti sangat bersyukur bisa mengenal kalian.

11. **Rony Chandra dan Gabriella Dhiagnadya**, selaku teman-teman satu angkatan paling top dan *partner* ORMAWA yang banyak membantu peneliti. Terima kasih atas saran, dukungan dan bantuannya, mulai dari awal periode kepemimpinan ORMAWA sampai proses penyusunan naskah penelitian hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. **Anggota BEMF dan segenap ORMAWA Psikologi Periode 2016/2017 dan 2017/2018**, atas pengalaman berharga dan keceriaan yang telah dibagikan kepada peneliti selama mengikuti organisasi di fakultas ini.
13. **Pihak sekolah dan para partisipan yang terlibat**, atas izin dan kesempatan yang telah diberikan untuk dapat melakukan penelitian di sekolah-sekolah yang bersangkutan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Surabaya, 30 September 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| Halaman Judul..... | i |
| Surat Pernyataan..... | ii |
| Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah | iii |
| Halaman Persetujuan | iv |
| Halaman Pengesahan..... | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Halaman Motto..... | vii |
| Ungkapan Terima Kasih..... | viii |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| Abstraksi | xvii |
| <i>Abstract</i> | xviii |

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------|----|
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Batasan Masalah | 10 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis | 12 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis | 12 |

BAB II. LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1. Landasan Teori Praktek Pengasuhan | 13 |
| 2.2. Landasan Teori Kecerdasan Emosional | 19 |

| | |
|---|----|
| 2.3. Masa Dewasa Awal | 22 |
| 2.4. Keterkaitan Antara Kecerdasan Emosional dengan Praktek Pengasuhan Pada Wanita Dewasa Awal | 24 |
| 2.5. Hipotesis | 27 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1. Identifikasi Variabel Penelitian | 28 |
| 3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 28 |
| 3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 29 |
| 3.4. Metode Pengambilan Data..... | 30 |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas Skala | 32 |
| 3.6. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.7. Etika Penelitian | 36 |

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Orientasi Kancan Penelitian | 37 |
| 4.2. Persiapan Pengambilan Data | 49 |
| 4.2.1. Perizinan Skala Penelitian | 49 |
| 4.2.2. Perizinan Tempat Penelitian | 49 |
| 4.2.3. Penerjemahan Alat Ukur | 50 |
| 4.2.4. Penggandaan Alat Ukur..... | 50 |
| 4.3. Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| 4.4. Hasil Penelitian | 54 |
| 4.4.1. Hasil Uji Validitas..... | 54 |
| 4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas | 55 |
| 4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan | 56 |
| 4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian | 60 |

| | |
|--|----|
| 4.4.5. Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Dengan Praktek | |
| Pengasuhan | 67 |
| 4.4.6. Uji Asumsi | 72 |
| 1. Uji Normalitas | 72 |
| 2. Uji Linieritas..... | 73 |
| 4.4.7. Uji Hipotesis | 74 |
| BAB V. PENUTUP | |
| 5.1. Bahasan..... | 76 |
| 5.2. Kesimpulan..... | 82 |
| 5.3. Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 89 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. <i>Blueprint PAFAS-Parenting</i> | 26 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Wilayah Pelaksanaan Penelitian | 33 |
| Tabel 4.2. Deskripsi Penyebaran Kuesioner | 44 |
| Tabel 4.3. Deskripsi Jumlah Kuesioner Gugur | 45 |
| Tabel 4.4. Deskripsi Rentang Usia Ibu Dengan Satu Anak | 49 |
| Tabel 4.5. Deskripsi Pendidikan Terakhir Orangtua Siswa | 49 |
| Tabel 4.6. Deskripsi Status Pekerjaan Orangtua Siswa | 50 |
| Tabel 4.7. Deskripsi Kondisi Keuangan Keluarga | 50 |
| Tabel 4.8. Deskripsi Sisa Uang | 51 |
| Tabel 4.9. Deskripsi Rentang Usia Anak | 51 |
| Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Pendidikan Anak | 52 |
| Tabel 4.11. Rumus Kategorisasi dan Batasan Nilai | 53 |
| Tabel 4.12. Kategorisasi dan Batasan Nilai Kecerdasan Emosional | 54 |
| Tabel 4.13. Kategorisasi dan Batasan Nilai Konsistensi Pengasuhan | 55 |
| Tabel 4.14. Kategorisasi dan Batasan Nilai Kekerasan dalam Pengasuhan | 56 |
| Tabel 4.15. Kategorisasi dan Batasan Nilai Dorongan Positif | 57 |
| Tabel 4.16. Kategorisasi dan Batasan Nilai Hubungan Orangtua-Anak | 57 |
| Tabel 4.17. Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dengan Konsistensi Pengasuhan | 58 |
| Tabel 4.18. Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dengan Kekerasan dalam Pengasuhan | 60 |
| Tabel 4.19. Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dengan Dorongan Positif | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.20. Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dengan | |
| Hubungan Orangtua-Anak..... | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran A. <i>Input</i> Data Skala Kecerdasan Emosional | 73 |
| Lampiran B. <i>Input</i> Data Skala Praktek Pengasuhan | 75 |
| Lampiran C. <i>Coding</i> Data Skala Kecerdasan Emosional..... | 76 |
| Lampiran D. <i>Coding</i> Data Skala Praktek Pengasuhan..... | 78 |
| Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional . | 80 |
| Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Skala Praktek Pengasuhan..... | 82 |
| Lampiran G. Tabel Uji Asumsi Normalitas..... | 85 |
| Lampiran H. Tabel Uji Asumsi Linieritas | 86 |
| Lampiran I. Tabel Uji Hipotesis..... | 88 |
| Lampiran J. Tabel Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional..... | 90 |
| Lampiran K. Tabel Kategorisasi Variabel Praktek Pengasuhan..... | 92 |

Shierly Felicia. (2019). “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Praktek Pengasuhan pada Wanita Dewasa Awal yang Baru Memiliki Satu Anak dengan Usia Balita di Surabaya”. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Praktek pengasuhan merupakan strategi pengasuhan sehari-hari yang digunakan untuk meningkatkan perilaku positif pada anak. Namun dalam prakteknya, sebagian orangtua cenderung melakukan pengasuhan yang kurang efektif dan hal tersebut diduga terkait dengan rendahnya tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kecerdasan emosional dengan masing-masing aspek dari praktek pengasuhan. Partisipan penelitian ini adalah wanita dewasa awal yang baru memiliki satu anak dengan usia balita ($N=53$) yang berdomisili di Surabaya. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik non-parametrik *Kendall's Tau B*. Hasil analisis dari variabel kecerdasan emosional dengan aspek konsistensi pengasuhan menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan, $r = -0.002$, $p = 0.987$. Hasil korelasi antara variabel kecerdasan emosional dengan aspek kekerasan dalam pengasuhan juga menunjukkan tidak adanya hubungan signifikan, $r = 0.186$, $p = 0.064$. Sedangkan, hasil analisis terhadap variabel kecerdasan emosional dengan aspek dorongan positif menunjukkan adanya hubungan yang signifikan, $r = -0.317$, $p = 0.004$. Variabel kecerdasan emosi juga menunjukkan hubungan yang signifikan dengan aspek hubungan orangtua-anak, $r = -0.268$, $p = 0.016$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Praktek Pengasuhan, Wanita Dewasa Awal

Shierly Felicia. (2019). *“The Relationship between Emotional Intelligence and Parenting Practices among Women in Early Adulthood Who Had A Young Child in Surabaya”*. Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology. Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

ABSTRACT

Parenting practices are parenting strategies used in daily life to enhance positive behavior in children. However, in practice, some parents have a tendency to employ less effective parenting strategies and this perhaps due to their lower levels of emotional intelligence. This study aimed to investigate the relationship between emotional intelligence and aspects of parenting practices. Participants were women in early adulthood who had a young child ($N = 53$) and lived in Surabaya. They were recruited using purposive sampling. Data were analyzed using Kendall's Tau B, a non-parametric statistical technique. The result showed that the relationship between emotional intelligence and parental consistency was not significant, $r = -0.002$, $p = 0.987$. There was also no significant relationship between emotional intelligence and coercive parenting, $r = 0.186$, $p = 0.064$. With respect to the relationship between emotional intelligence and positive encouragement, it was found that the relationship was significant, $r = -0.317$, $p = 0.004$. The relationship between emotional intelligence and parent-child relationship was also significant, $r = -0.268$, $p = 0.016$.

Keywords: *Emotional Intelligence, Parenting Practices, Women in Early Adulthood*